

**PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES
– IFD N° 23 – AÑO 2022**

**INFORME DEL TALLER DE ARTICULACIÓN DE SOCIOLOGÍA DE LA
EDUCACIÓN Y ALFABETIZACIÓN INICIAL - 2° y 3° AÑO DEL PEP**

El pasado miércoles 15 de junio de 2022, se realizó en la franja horaria de 22 a 23.20, el primer encuentro del taller de articulación de los espacios curriculares Sociología de la Educación y Alfabetización Inicial, organizado por los docentes Mag. Marcos Ordoñez y Prof. Carlos Juárez respectivamente. Estuvo destinado a los alumnos de 2° y 3° año de la carrera de Profesorado para la Enseñanza Primaria, en el marco del proyecto de fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles.

Dicho taller, fue diseñado con los propósitos de fomentar en los estudiantes el ejercicio de las lecturas complementarias a la proporcionada por las cátedras; de rescatar los antecedentes y constitución del sistema educativo argentino desde una perspectiva histórica y de elaborar cuadros comparativos sobre la evolución del sistema educativo argentino según la legislación escolar. Para ello, y previamente al desarrollo del mismo, se les proporcionó textos complementarios mediante whatsapp o email sobre el “Normalismo en Argentina, La historia de las maestras estadounidenses que Sarmiento trajo a la Argentina y el Sistema educativo argentino: inicio, evolución y análisis de la actualidad”. Asimismo, se brindaron espacios de tutorías para facilitar y acompañar los procesos de estudio de ambas cátedras y del taller en sí.

La particularidad de este taller, fue su desarrollo en dos jornadas con la modalidad de pareja pedagógica, ejerciendo los docentes a cargo el rol de mediadores en el debate, donde los alumnos, a partir del intercambio de ideas con base a lo aprendido; fueron evaluados con carácter de trabajo práctico.



Así, en la primera instancia, de los 20 alumnos presentes de 2° año dispuestos en mesa redonda, 10 expresaron sus opiniones acerca del material proporcionado, generándose un intercambio enriquecedor.



Al finalizar la jornada, los estudiantes que participaron activamente, manifestaron su conformidad con esta modalidad de trabajo, sugiriendo que otras temáticas relativas a las cátedras se efectúen bajo la misma dinámica.

El próximo encuentro, quedó programado para la siguiente semana.

Así, el pasado jueves 23, tuvo continuidad el taller, esta vez con los alumnos de 3° año, quienes replicaron el mismo formato de trabajo, es decir, el debate en mesa redonda, donde se evaluó el aprendizaje de la lectura reflexiva de los diferentes textos brindados por los docentes mediadores, Prof. Carlos Juárez y Mag. Marcos Ordoñez, con el carácter de trabajo práctico.

La jornada transcurrió en el horario de 19 a 20:20 y contó con la presencia activa de 10 estudiantes.



