

**PRÁCTICA I: Institución
Educativa:
“Aproximaciones desde la
Investigación Educativa”**

**CARRERA: PROFESORADO PARA LA ENSEÑANZA
PRIMARIA.**

CURSO: I Año.

CATEDRÁTICO: Lic. Sergio F. Carabajal.

AÑO: 2.021

INSTITUCIÓN: I.F.D.N° 23- TINTINA- S.E.

IDENTIFICACIÓN DE LA CÁTEDRA:

Régimen de la cursada: Anual.

Formato: Seminario- Taller.

Sistema de Promoción: Directa.

Correlatividades: Posterior: Práctica II.

Fundamentación:

El cursado de Práctica I y dado a que es la Unidad Curricular que plantea instancias de reconocimiento y problematización del funcionamiento de las Instituciones Escolares destacando su singularidad y su naturaleza social e histórica de cada Institución hará que el alumno se vaya introduciendo en primer lugar desde la observación, luego de la entrevista y finalmente desde el análisis de acciones varias y de datos recopilados todo lo descripto introducirá al futuro docente en su futuro escenario.

Propósito Formativo de la Unidad Curricular:

Comprender la complejidad que asumen las prácticas docentes tanto en la ruralidad y la urbanidad en relación con las condiciones estructurales más amplias en las que se inscriben.

Propósito del Docente:

Conducir a los alumnos a la asimilación de contenidos, de prácticas y acciones claras y útiles que reforzarán su trayecto escolar.

Objetivos:

- ✚ Enriquecer los conocimientos de los alumnos con el fin de facilitar su acercamiento a la Institución Educativa.
- ✚ Comprender las dinámicas manifiestas y latentes propias del funcionamiento de la Escuela.
- ✚ Identificar en contextos situados las problemáticas socio-culturales que atraviesan las Instituciones Escolares actuales.
- ✚ Iniciarse en el manejo de herramientas de investigación educativa para: conocer, analizar e interpretar la realidad institucional en sus múltiples dimensiones.

Encuadre Metodológico:

Dado a que el campo de Formación en la Práctica Profesional Docente deberá brindar las herramientas necesarias para el “Conocimiento de las Instituciones Educativas” tomando como punto de partida un marco teórico y luego la observación y el contacto directo, las acciones se llevarán a cabo en dos escenarios: el aula y la escuela y el aula en los dos correspondientes cuatrimestres.

Propuesta de Contenidos:

Los Contenidos estarán organizados en tres bloques distintos:

Bloque N° 1: MODOS DE CONOCER:

Aproximaciones al concepto de Representaciones Sociales .Introducción al Conocimiento. Modos de conocer lo real. Tipos de Conocimientos. Conocimiento espontáneo o vulgar. Conocimiento Mítico-religioso. Conocimiento Científico: Características. Conocimiento Científico de la Educación. Tipos de conocimientos en las Instituciones Educativas .Conocimiento Pedagógico.

Bloque N° 2: PRIMEROS PASOS EN LA INVESTIGACIÓN:

Investigación Educativa y la Investigación Científica: Concepto .Metodología cualitativa y cuantitativa. Características, procesos. Técnicas de recolección de datos. La observación y la entrevista. Tipos. Fases.

Bloque N° 3: LA VIDA EN EL INTERIOR DE LAS ESCUELAS:

Institución Educativa. Concepto. Características. Lo instituido y lo instituyente. Organización formal (Taylor). Componentes básicos de la institución educativa. La cultura institucional: Concepto. Tipos. Dinámica Institucional. Actores: institución y conflictos. Las instituciones educativas a cara y ceca. Graciela Frigerio y Margarita Poggi.

Capacidades Formativas:




- ✚ Fortalecimiento de los procesos de aprendizaje en la medida en que las capacidades representen habilidades de pensamiento o estrategias cognitivas que, de distintos focos y en relación con campos de conocimientos específicos, favorecen las condiciones para seguir aprendiendo.
- ✚ Mejorar la calidad de los aprendizajes, en tanto la enseñanza centrada en el desarrollo de capacidades y el aprendizaje de saberes prioritarios renueva el compromiso de ofrecer a los jóvenes oportunidades para un aprendizaje significativo.

Articulación entre espacios curriculares y/o con el Campo de la Práctica:

Se articulará con la idea de acordar sobre las acciones a seguir con la catedrática de Práctica I de Primero "A" como así también con la colega de Práctica II.

CRITERIOS DE EVALUACION:

Respetando las características de las mismas:

-  Procesual.
-  Sumativa.
-  Formativa.

Los alumnos compartirán exposiciones, narraciones, re narraciones, producirán escritos de tipo analítico-sintético en base a sus observaciones.

Se generará espacios para debates y ponencias.

DISPOSITIVOS DE EVALUACIONES:

Presencialidad: contacto y observaciones directas libre expresiones respetando un lenguaje específico del espacio curricular.

Dispositivos varios como cartelería y los de las nuevas tecnologías.

Cronograma de Trabajos Prácticos y Parciales:

Observaciones: Dada la situación especial en la que se están llevando a cabo las acciones por la situación global vivida los trabajos prácticos y parciales se irán proyectando en la medida que se avance y que los dispositivos nos lo permitan respetando los lineamientos de un espacio de cursada anual.

