

PROYECTO DE CÁTEDRA:

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y SU  
DIDÁCTICA.

CARRERA: Profesor para la Enseñanza Primaria.

CURSO: II AÑO.

CATEDRÁTICO: LIC. SERGIO FABIAN CARABAJAL.

AÑO: 2.020.

INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N° 23  
PROFESORADO PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA.

### IDENTIFICACIÓN DE LA CÁTEDRA:

Régimen de cursada: Anual.

Formato: Materia.

Sistema de Promoción: Indirecta.

Correlatividades: Anterior: Matemáticas. Posterior: T.I.C.

### FUNDAMENTACIÓN:

La Sociedad inmersa en las innovaciones, cambios y transformaciones, que permanentemente está originando necesidades y demandas sociales, que fácilmente convierte al hombre en usuarios y consumidores y algunas veces hasta sin razones y fundamentos hace que la Educación tecnológica haga referencia entre tantos otros al “Fenómeno Tecnológico” que es concretamente un conjunto de contenidos para trabajar en el sistema educativo destinados a la “comprensión” de las tecnologías en su contexto social y ambiental.

La Tecnología es una disciplina escolar que estudia y orienta al sujeto en los procesos de creación y producción de Productos Tecnológicos que pueden ser: procesos, bienes y servicios basándose en principios que pongan a la tecnología como un medio para resolver problemas, responder a demandas sociales y la búsqueda del bien común preservando siempre el ambiente natural y aprendiendo a ser usuarios y consumidores responsables.

### PROPÓSITOS FORMATIVO DE LA UNIDAD CURRICULAR:

- Ampliar y profundizar el conocimiento de la realidad y la actualidad circundante.
- Conocer a la Tecnología como un medio para proporcionar medios y procedimientos para satisfacer necesidades y hoy por hoy en respuesta al distanciamiento social mantenernos informados y comunicados.
- Saber que el conocimiento de la ciencia es para aplicar en desarrollos tecnológicos que originan las demandas sociales.

### PROPÓSITO DEL DOCENTE:

Hacer de los alumnos ciudadanos críticos y reflexivos al momento de usar y/o consumir lo que los distintos dispositivos tecnológicos ponen a su alcance como así también la red de redes sabiendo darle las mejores utilidades posibles a las redes sociales.

### OBJETIVOS:

- Aprender conocimientos básicos sobre Ciencia, Técnicas y Productos Tecnológicos.
- Reconocer al Aula Taller, al Proyecto Tecnológico y al Análisis de Productos como estrategias de enseñanza de la Educación Tecnológica.
- Transformar ciertos recursos y materiales en Productos sencillos y útiles mediante la combinación de Conocimientos y habilidades.

### ENCUADRE METODOLÓGICO:

Dado a que la tecnología es el conjunto de conocimientos técnicos ordenados sistemáticamente y que permiten diseñar y crear bienes y servicios de la humanidad, con el cursado del presente espacio se pretende que los alumnos logren:

Reconocer y establecer relación entre el marco teórico y la parte práctica transformando materiales de desecho en productos utilizables.

### CONTENIDOS CONCEPTUALES:

BLOQUE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	RECURSOS
N° 1: La Educación Tecnológica: Una definición Compleja.	Tecnología: Ciencia-Técnica y Tecnología. Educación Tecnológica. Enfoques para la Educación Tecnológica. ¿Cómo encontrar caminos para la "buena enseñanza de la Educación Tecnológica? Una aproximación a la Didáctica de la Tecnología. Caminos para la Enza de la Tecnología.	Construirán conocimientos a partir de lecturas de marcos teóricos. Usaran recursos y dispositivos disponibles y que estén a su alcance Para el desarrollo de las clases tales como: watsapp, mensajes, audios, videos, Word, pdf...	Recursos Tecnológicos : p.c y dispositivo de tipo celular. Abril y Mayo.
N°2: Una aproximación a la Didáctica de la Tecnología.	¿Cómo encontrar caminos para la Buena enseñanza de la Educación Tecnológica.	Lectura, interpretación, debates organizados y guiados. Experiencias.	
N°3 Contexto de actuación Docente.	Enseñar Educ. Tecnológica en los escenarios actuales. Un poco de historia. Impacto en las Instituciones .La Educación Tecnológica y la práctica docente. Actuación docente en el contexto actual. Competencias. Fases de la acción docente	Conocimiento acerca de las utilidades del aprendizaje de la Educación Tecnológica. Acciones docentes.	
N°4 Una propuesta de Enseñanza para Educación Tecnológica.	La planificación didáctica. Componentes de la planificación. Los Contenidos a enseñar en Educación Tecnológica.	Seleccionarán contenidos, técnicas y estrategias. Elaborarán acuerdos de tipo pedagógicos-didácticos. Desarrollarán sus acuerdos a modo de micro experiencias.	
N° 5 Estrategias de Enseñanza.	El aula y el taller en Educación Tecnológica. El aula-Taller en Educación Tecnológica. La conformación de los grupos. La Organización de los espacios. Preguntas .Exposición. Mapa conceptual. Lluvias de ideas. Demostración .Experimentación.	Uso y manejo de Técnicas y estrategias de enseñanza de la Educación Tecnológica. Aplicación.	

#### CAPACIDADES:

- Habilidades para la lectura y comprensión de textos de tipo orientativos que les permitan combinar conocimientos con técnicas hasta llegar a un producto.
- Capacidades para llevar a cabo trabajos en grupo que les permitan compartir conocimientos y aprendizajes que serían expuestos mediante la organización de la muestra de tipo artesanal.
- Disponibilidad para el trabajo organizado al momento de proyectar una clase de Educación Tecnológica.

ARTICULACION: Con el área disciplinar de matemática en contenidos tales como: aritmética, geometría, cálculos, situaciones problemáticas y sistemas de mediciones: longitud, peso...

EVALUACIONES: Respetando las características de la misma serán:

Procesuales, formativas y sumativas.

Aunque jugará un papel importante el nivel de asistencia y de participación de los alumnos en los distintos encuentros áulicos y por hoy virtuales.

Las Evaluaciones se irán desarrollando dentro de lo que se pueda según las decisiones tomadas por las Autoridades Superiores.

FECHAS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIONES: Sujeto a disposiciones y sugerencias de parte de las Autoridades Superiores dado el distanciamiento social y las situaciones de conectividad.

OBSERVACIONES: La presente propuesta queda sujeto a modificaciones y adaptaciones dado el aislamiento social de estos tiempos.